

Rapporto di Riesame annuale del Corso di Studio – 2014

Denominazione del Corso di Studio : Corso di laurea in Farmacia (Master of Science in Pharmacy)

Classe :LM13

Sede : Università di Tor Vergata, Dipartimento di Biologia, area PP1

Primo anno accademico di attivazione: 2008/2009

Gruppo di Riesame

Gruppo di Riesame:

Prof. Sergio Bernardini (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Mauro Piacentini (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Maurizio Paci (Docente del Cds ed ex Presidente CdS)

Dr. Marcello Mefistofele (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario didattico)

Sig. Alessio Di Vita (Studente, rappresentante degli studenti)

Componenti obbligatori

Prof. Sergio Bernardini (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig. Alessio Di Vita (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof. Mauro Piacentini (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Maurizio Paci (Docente del Cds ed ex Presidente CdS)

Dr. Marcello Mefistofele (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario didattico)

Il Rappresentante del mondo del lavoro non è previsto in questo gruppo di riesame in quanto i primi laureati del Corso sono stati proclamati il 5/12/2013.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

13/12/2013:- seduta preliminare di valutazione delle schede e delle procedure da attivare

16/12/2013:- inserimento dati scheda A1

19/12/2013:- inserimento dati scheda A2/A3

13/01/2014:-valutazione finale e valutazione CCS per via telematica

14/01/2014: approvazione Consiglio di Dipartimento

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Dipartimento

Il rapporto di riesame è stato discusso per via telematica. Viene approvata all'unanimità la parte del rapporto che riguarda l'analisi dei dati in relazione all'attrattività e all'organizzazione del corso nonché la valutazione del corso stesso. Viene sottolineata la buona qualità e l'originalità dello stesso nell'ambito della classe di appartenenza essendo svolto interamente in lingua inglese. Vengono anche valutate con grande interesse le esperienze ed i suggerimenti riportati dagli studenti.

Vengono inoltre approvate all'unanimità le azioni correttive proposte e si ribadisce l'urgenza di procedere nel immediato futuro all'arruolamento di altre unità di personale docente soprattutto nell'ambito delle materie caratterizzanti per assicurare un ulteriore miglioramento nella qualità del corso, nonché il soddisfacimento dei requisiti minimi richiesti per l'accreditamento del CdL.

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Al fine di ampliare il numero di iscritti in relazione al numero programmato di 80 (fino a 100 previsti per la classe di laurea), sono state intraprese le seguenti azioni:

-presentazione e promozione del corso e delle sue peculiarità presso vari Istituti di scuola media superiore attraverso l'incontro con gli studenti ed i docenti sia presso gli Istituti ch  in sede;

-rafforzamento dei rapporti con tutte le realt  professionali e professionalizzanti del territorio coinvolgibili nelle attivit  del Corso di laurea (Farmacie, Aziende ed Industrie operanti nel settore) attraverso tirocini, stage ed attivit  seminari. In data 08/02/2013   stata attivata una Commissione di Placement costituita dai Prof.: G. Novelli, A. Canini, G. Melino, M. Paci, e dal Sig. M. Mefistofele in qualit  di Segretario della commissione stessa.

-E' stato completamente ridefinito il sito web del Corso di laurea in Farmacia;

-E' stato incrementato il personale della segreteria didattica (da 1 a 3 unit ) al fine di migliorare il coordinamento dell'attivit  didattica e l'accoglienza degli studenti.

Per aumentare la percentuale degli studenti comunitari ed extracomunitari iscritti al corso sono state intraprese le seguenti azioni:

-potenziamento dei rapporti internazionali attraverso il consolidamento degli scambi di studenti con la sede di Nottingham e con altre Universit  coinvolte nel programma Erasmus;

-E' stato promosso il Corso presso ambasciate e consolati stranieri. L'indicatore delle azioni correttive   stato il numero degli studenti iscritti tra comunitari ed extracomunitari la cui percentuale nell'A.A. 2013/2014   risultata del 40%.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La presente analisi   stata effettuata in relazione agli anni accademici 2010/2011, 2011/2012 e 2012/2013 prendendo in considerazione i dati riportati nel sito dell'Ufficio Statistica del MIUR.

Il numero totale di immatricolati nel triennio in esame   risultato di 140 studenti a monte di un numero programmato di 80 studenti/anno.

La maggior parte degli studenti proviene dal centro Italia, sono presenti studenti comunitari ed una significativa presenza di studenti extracomunitari.

Circa il 30% proviene dal liceo scientifico, il 28 % dal liceo classico, il 10% da istituti tecnici/professionali, il 16% da istituti linguistici/magistrali ed il 16% da istituti stranieri.

Il 21% presenta un voto di maturit  tra 60 e 69 centesimi, il 24% tra 70 e 79 centesimi, il 25% tra 80 e 89 centesimi, il 30% tra 90 e 100 centesimi.

L'accesso al Corso di laurea   stato disciplinato da un test di accesso comprendente una prova scritta, consistente in 60 quiz in lingua inglese. La maggior parte dei partecipanti alla selezione ha riportato una votazione compresa tra i 60 e 80 centesimi.

Il numero di iscritti nell'a.a. 2010/2011 di 122 studenti e nell'a.a. 2011/2012 di 167 studenti, nel 2012/2013 212 studenti. Il tasso di abbandono nell'a.a. 2011/12   risultato del 3,8% e nell'a.a. successivo dello 0%.

Essendo stato attivato il quinto anno di corso nell'a.a. 2012/2013, non è ancora possibile definire per gli studenti iscritti lo status di "fuori corso. All'A.A. 2011/2012 risulta un numero medio annuo CFU/studente pari a 29. Per quanto concerne la media dei voti positivi ottenuti negli esami risulta essere di 27/30.

Nell'A.A. 2012/2013 è stato attivato il Progetto Erasmus con la sede di Debrecen, ed hanno seguito il progetto 4 studenti. Nello stesso A.A. sono state attivate borse di studio per stage presso la "School of Pharmacy" dell'Università di Nottingham con la quale è in atto una collaborazione didattica, 7 studenti hanno frequentato uno stage di 4 mesi.

Considerato che la fase di start up del corso si è appena conclusa con i primi 9 laureati il 5 dicembre 2013 i risultati prodotti dall'offerta formativa appaiono positivi anche considerando la peculiarità del corso in lingua inglese. Tuttavia l'analisi effettuata mette in evidenza due aspetti che potrebbero essere oggetto di azioni correttive e miglioramento:

- a) l'ampliamento del numero di immatricolati in relazione al numero programmato;
- b) incremento delle sedi per stage all'estero incluso il programma Erasmus.

Rispetto ai punti di attenzione raccomandati, non si evidenziano trend negativi in confronto alle aspettative o in paragone a corsi simili. I requisiti di ammissione risultano adeguati rispetto al percorso di studio programmato e i risultati di apprendimento attesi sembrano tenere realisticamente conto dei requisiti richiesti per l'ammissione. Il carico didattico sembra ben dimensionato e distribuito in modo equilibrato durante il percorso degli studi. Il piano degli studi così come progettato può essere effettivamente completato nel tempo stabilito dagli studenti che possiedono i requisiti di ammissione, come dimostrato dai primi 9 studenti laureatisi con una sessione di anticipo.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Al fine di ampliare il numero degli immatricolati in relazione al numero programmato di 80 (fino a 100 previsti per la classe di laurea), saranno intraprese varie azioni:

- presentazione e promozione del corso e delle sue peculiarità presso gli Istituti di scuola media superiore attraverso l'incontro con gli studenti ed i docenti sia presso gli Istituti che in sede;
- rafforzamento dei rapporti con tutte le realtà professionali e professionalizzanti del territorio che possano essere coinvolte nelle attività del Corso di laurea (Farmacie, Aziende ed Industrie operanti nel settore) attraverso tirocini, stage ed attività seminariali e promozione del Corso presso ambasciate e consolati stranieri. L'indicatore delle azioni correttive sarà il numero degli studenti immatricolati;
- gestione diretta del sito web del Corso di laurea in Farmacia da parte del personale della segreteria didattica.

Al fine di incrementare il numero delle sedi per stage all'estero, incluso il programma Erasmus, verranno individuate ulteriori possibilità di collaborazione con Atenei esteri creando nuove sinergie per lo scambio di studenti e docenti. L'indicatore delle azioni correttive sarà il numero degli studenti che frequenteranno stage all'estero ed il numero di docenti stranieri che collaboreranno con il CdL.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Sono state riprogrammate le sessioni di esame rispettando il regolamento didattico approvato nella seduta del CCS dell' 8 febbraio 2013 (sessione invernale di recupero dal 1° al 28 febbraio - sessione estiva dal 1° giugno al 31 luglio – sessione autunnale dal 1° settembre al 10 ottobre). Tutto ciò ha permesso una ottimale organizzazione e programmazione delle sedute di esame, inoltre la pausa didattica ha agevolato gli studenti nella preparazione degli esami stessi.

Avendo riscontrato la presenza di vari ordinamenti didattici all'interno del CdL attivati negli anni precedenti, la commissione didattica (istituita l'8 febbraio 2013 e composta dai Proff: S. Bernardini, M. Piacentini, M.R. Ciriolo, F. Ceccherini, P. Borgiani, e dal Sig. M. Mefistofele in qualità di segretario) ha dato origine ad una tabella di equipollenza rendendo l'offerta didattica unica e coerente con quanto presentato agli organi competenti in sede di prima istituzione del CdL.

Sono stati recentemente attrezzati laboratori per esercitazioni pratiche di chimica analitica, galenica e microscopia, nonché una sala professori, ed una sala di consultazione di testi scientifici e didattici che fungerà da biblioteca. Tutte le strutture saranno disponibili per gli studenti a partire dall'A.A. 2013/2014.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

I pareri relativi all'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel CdL sono risultati decisamente soddisfacenti.

Il punteggio medio ottenuto dalle valutazioni degli studenti nel questionario proposto (26 quesiti) è risultato compreso tra 7 e 8.75, tranne che: per l'efficacia delle attività didattiche integrative (4,75), per la necessità del ricevimento dei docenti al fine della preparazione dell'esame (4,15), per la reperibilità dei docenti al fine del ricevimento (3,49), per la difficoltà nella preparazione dell'esame non avendo frequentato con la necessaria assiduità (5,69), per l'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative (4,84).

Gli studenti continuano a segnalare la necessità di una più tempestiva comunicazione delle date di esame

Alcune criticità sono state già affrontate come descritto nel quadro 1b, resta pertanto da risolvere la criticità relativa alla reperibilità dei docenti per chiarimenti durante la fase preparatoria dell'esame.

La segreteria didattica del CdL segnala la necessità di una migliore interazione con l'Ufficio Studenti Stranieri soprattutto in considerazione dell'alto numero di chiarimenti richiesti da studenti stranieri sulle peculiarità del corso prima dei test di ammissione

2-c INTERVENTI CORRETTIVI:

In relazione alla maggiore criticità riscontrata dagli studenti e non ancora affrontata, ovvero la reperibilità dei docenti durante la fase preparatoria degli esami, viene proposta la seguente azione correttiva: sensibilizzazione dei docenti verso la problematica, creazione nel nuovo sito web di una finestra di dialogo tra studenti e docenti al fine di permettere una ottimale comunicazione a distanza. Verranno inoltre ulteriormente sensibilizzati i docenti a fornire tempestivamente le date di esame.

Al fine di migliorare l'offerta formativa a scelta dello studente verranno proposti e realizzati nuovi percorsi di attività didattica integrativa costituiti da seminari coordinati o veri e propri corsi, nonché visite didattiche guidate presso strutture afferenti al mondo farmaceutico sia di natura industriale che commerciale.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il Corso di laurea in Farmacia ha attivato nell'a.a. 2012/13 il V° anno, la prima seduta di laurea si è svolta il 5 dicembre 2013 con 9 candidati tutti laureatisi brillantemente. Non sono pertanto ancora disponibili dati circa il grado e la tipologia di collocamento dei propri laureati. Tuttavia il CCS, ritenendo il collocamento dei neolaureati una priorità assoluta, ha posto in essere una serie di interazioni con le diverse realtà professionali attinenti al Corso per creare una rete per la formazione, l'apprendistato e l'inserimento nel mondo del lavoro.

In questo contesto vanno considerati gli stage degli studenti e la partecipazione dei professionisti e dei rappresentanti delle attività produttive ad attività seminari e di indirizzo. Nei confronti dei laureandi continuerà un'attività di tutoraggio che riguarderà non solo la preparazione della tesi di Laurea, ma anche la presentazione delle opportunità di collocamento attraverso il contatto con realtà produttive e professionali del territorio.